

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی جهرم

طرح دوره (حضوری)

Course plan

تهیه کنندگان:

اساتید گروه پرستاری

و

با همکاری کمیته برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی و گروه های آموزشی دانشکده پزشکی

استاد تدوین کننده: دکتر زهره بادیه پیمای جهرمی

سال ۱۴۰۳

دانشگاه / دانشکده پرستاری

نام درس : روش تمقیق پیشرفته	تعداد واحد : ۳ واحد (۲ واحد نظری و ۰/۵ واحد عملی)
رشته و مقطع تمصیلی : پرستاری گرایش دافلی جراحی / کارشناسی ارشد	مدت زمان ارائه درس : ۳۴ ساعت ۱۷ هفته (شنبه ها ساعت ۱۰ - ۱۲)
مسئول درس ، اساتید همکار و استاد مربوطه : مسئول درس: دکتر زهره بادیه پیما همکاردرس: دکتر اسلامی اکبر، دکتر مجت، دکتر کریمیار	زمان شروع و پایان : نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۲
پیشنیاز : آمار پیشرفته در تمقیقات علوم پزشکی	فضای آموزش: آموزش مضوری

شرح دوره : این درس جهت دانشجویان ورودی ۱۴۰۳ بصورت تیمی (چنداستاد) بصورت حضوری ارائه می گردد و در طی این درس متناسب با ساعات، مطالب درسی ارایه می گردد. شایان ذکر است براساس این طرح دوره تعاملات دانشجویان و دریافت بازخورد و ارائه بازخورد از استاد به منظور ارزیابی تکوینی از یادگیری دانشجو انجام خواهد گرفت . و پس آزمون نهایی متناسب با شرایط به صورت حضوری برگزار خواهد شد. در این درس اصول و مبانی روش تحقیق، چگونگی طراحی یک طرح پژوهشی و قواعد نقد و بررسی پژوهش های دیگر مرور شده و دانشجو ضمن آشنایی با نحوه مواجهه علمی با مسائل پیرامون خود، نگرش حل مساله را کسب نموده و در کشف راه های علمی قادر و توانا می گردد.

اهداف نهایی دوره:

تسلط فراگیران بر روش های تحقیق علمی، بگونه ای که قادر به طراحی و اجرای یک طرح پژوهشی و کاربرد نتایج تحقیقات گذشته در عمل باشند.

ردیف	اهداف نهایی دوره
۱	- یک موضوع تحقیق را تعیین نماید.
۲	- چگونگی مروری بر مطالعات پیشین و روش استفاده از منابع را شرح دهد.
۳	- اهداف، سؤالات، فرضیه ها، پیش فرضها و محدودیت های پژوهش را توضیح دهد.
۴	- عناصر اصلی بخش مواد و روشها (جامعه، نمونه، روش گردآوری داده ها و....را در یک مقاله یا پروپوزال به تفصیل توضیح دهد.

۵	- نحوه نگارش بحث و نتیجه گیری و همچنین پیشنهادات برای کاربرد یافته ها در پژوهش های آتی را شرح دهد و به صورت نمونه یک مورد را تحریر نماید.
۶	- یک طرح پژوهشی را تدوین نماید.
۷	- با آگاهی از اهمیت کاربرد نتایج تحقیقات در بهبود خدمات پرستاری در این زمینه بکوشد.

جدول زمانبندی دروس

سرفصل مطالب	حیطه های سطح یادگیری****	* روش ها و مدلهای ارائه درس بصورت حضوری	تاریخ	ابزارهای تعاملی استاد با دانشجو جهت ارائه محتوای درس	(فضای آموزش حضوری- نام استاد)	ساعت ارائه	**آموزشهای حمایتی و مکمل	روش ارزشیابی (تکوینی و پایانی)
معرفی دوره درس، طرح درس، مروری بر اصول و مبانی روش تحقیق، آشنایی با پژوهش و انواع تحقیق-استفاده از هوش مصنوعی در تحقیق	شناختی و روان حرکتی	سخنرانی تعاملی با نمایش اسلاید، آموزش در گروه های کوچک	۱۴۰۳/۷/۷	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور- سامانه نوید، ماژیک و وایت برد	دکتر بادیه پیما	شنبه ها ۱۰-۱۲	انجام پروژه توسط دانشجو	حضور فعال در بحث های گروهی و ارائه تکالیف
انواع مطالعات کمی (توصیفی)	شناختی و روان حرکتی	سخنرانی تعاملی با نمایش اسلاید، آموزش در گروه های کوچک	۱۴۰۳/۷/۱۴	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور- سامانه نوید، ماژیک و وایت برد	دکتر حجت	شنبه ها ۱۰-۱۲	انجام پروژه توسط دانشجو	حضور فعال در بحث های گروهی و ارائه تکالیف
انواع مطالعات کمی (تحلیلی)	شناختی و روان حرکتی	سخنرانی تعاملی با نمایش اسلاید، آموزش در گروه های کوچک	۱۴۰۳/۷/۲۱	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور- سامانه نوید، ماژیک و وایت برد	دکتر کریمیار	شنبه ها ۱۰-۱۲	انجام پروژه توسط دانشجو	حضور فعال در بحث های گروهی و ارائه تکالیف

انواع مطالعات کمی (تجربی و نیمه تجربی)	شناختی و روان حرکتی	سخنرانی تعاملی با نمایش اسلاید، آموزش در گروه های کوچک	۱۴۰۳/۷/۲۸	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور- سامانه نوید، ماژیک و وایت برد	دکتر حجت	شنبه ها ۱۰-۱۲	انجام پروژه توسط دانشجو	حضور فعال در بحث های گروهی و ارائه تکالیف
انتخاب موضوع و عنوان تحقیق، تعاریف و اژه ها	شناختی و روان حرکتی	سخنرانی تعاملی با نمایش اسلاید، آموزش در گروه های کوچک	۱۴۰۳/۸/۵	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور- سامانه نوید، ماژیک و وایت برد	دکتر بادیه پیمان	شنبه ها ۱۰-۱۲	انجام پروژه توسط دانشجو	حضور فعال در بحث های گروهی و ارائه تکالیف
چارچوب نظری و پنداشتی، بیان مسأله، اهمیت و ضرورت طرح	شناختی و روان حرکتی	سخنرانی تعاملی با نمایش اسلاید، آموزش در گروه های کوچک	۱۴۰۳/۸/۱۲	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور- سامانه نوید، ماژیک و وایت برد	دکتر اسلامی	شنبه ها ۱۰-۱۲	انجام پروژه توسط دانشجو	حضور فعال در بحث های گروهی و ارائه تکالیف
مروری بر متون، نقد متون، روش استفاده از منابع	شناختی و روان حرکتی	سخنرانی تعاملی با نمایش اسلاید، آموزش در گروه های کوچک	۱۴۰۳/۸/۱۹	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور- سامانه نوید، ماژیک و وایت برد	دکتر بادیه پیمان	شنبه ها ۱۰-۱۲	انجام پروژه توسط دانشجو	حضور فعال در بحث های گروهی و ارائه تکالیف
اهداف، سؤالات، فرضیه ها، پیش فرض ها	شناختی و روان حرکتی	سخنرانی تعاملی با نمایش اسلاید، آموزش در گروه های کوچک	۱۴۰۳/۸/۲۶	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور- سامانه نوید، ماژیک و وایت برد	دکتر بادیه پیمان	شنبه ها ۱۰-۱۲	انجام پروژه توسط دانشجو	حضور فعال در بحث های گروهی و ارائه تکالیف
روش ها و مواد (جامعه پژوهش، محیط پژوهش، نمونه و روش نمونه گیری)	شناختی و روان حرکتی	سخنرانی تعاملی با نمایش اسلاید، آموزش در گروه های کوچک	۱۴۰۳/۹/۳	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور- سامانه نوید، ماژیک و وایت برد	دکتر حجت	شنبه ها ۱۰-۱۲	انجام پروژه توسط دانشجو	حضور فعال در بحث های گروهی و ارائه تکالیف
روش ها و مواد (متغیرها و مقیاس سنجش، منابع داده، روش های آماری و تجزیه و تحلیل)	شناختی و روان حرکتی	سخنرانی تعاملی با نمایش اسلاید، آموزش در گروه های کوچک	۱۴۰۳/۹/۱۰	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور- سامانه نوید، ماژیک و وایت برد	دکتر کریمیار	شنبه ها ۱۰-۱۲	انجام پروژه توسط دانشجو	حضور فعال در بحث های گروهی و ارائه تکالیف

انواع روش های گردآوری داده ها، روایی و پایایی ابزارها	شناختی و روان حرکتی	سخنرانی تعاملی با نمایش اسلاید، آموزش در گروه های کوچک	۱۴۰۳/۹/۱۷	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور- سامانه نوید، ماژیک و وایت برد	دکتر اسلامی	شنبه ها ۱۰-۱۲	انجام پروژه توسط دانشجویان	حضور فعال در بحث های گروهی و ارائه تکالیف
تجزیه و تحلیل داده ها، نمایش یافته ها، نتیجه گیری، پیشنهادات برای کاربرد یافته ها و پژوهش های آتی	شناختی و روان حرکتی	سخنرانی تعاملی با نمایش اسلاید، آموزش در گروه های کوچک	۱۴۰۳/۹/۲۴	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور- سامانه نوید، ماژیک و وایت برد	دکتر کریمیار	شنبه ها ۱۰-۱۲	انجام پروژه توسط دانشجویان	حضور فعال در بحث های گروهی و ارائه تکالیف
بحث، اصول اخلاقی در پژوهش	شناختی و روان حرکتی	سخنرانی تعاملی با نمایش اسلاید، آموزش در گروه های کوچک	۱۴۰۳/۱۰/۱	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور- سامانه نوید، ماژیک و وایت برد	دکتر اسلامی	شنبه ها ۱۰-۱۲	انجام پروژه توسط دانشجویان	حضور فعال در بحث های گروهی و ارائه تکالیف
نقد یک مقاله اصیل تجربی در پرستاری توسط هر یک از دانشجویان	شناختی و روان حرکتی	بحث گروهی	۱۴۰۳/۱۰/۸	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور- سامانه نوید، ماژیک و وایت برد	دکتر بادیه پیمان- دکتر اسلامی	شنبه ها ۱۰-۱۲	انجام پروژه توسط دانشجویان	حضور فعال در بحث های گروهی و ارائه تکالیف
نقد یک مقاله اصیل تجربی در پرستاری توسط هر یک از دانشجویان	شناختی و روان حرکتی	بحث گروهی	۱۴۰۳/۱۰/۹	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور- سامانه نوید، ماژیک و وایت برد	دکتر حجت- دکتر کریمیار	شنبه ها ۱۰-۱۲	انجام پروژه توسط دانشجویان	حضور فعال در بحث های گروهی و ارائه تکالیف

* روشها و مدل‌های ارائه درس بصورت مجازی : (آموزش حضوری در گروههای کوچک ، استفاده از روش های تدریس فعال مثل سخنرانی تعاملی - روش کلاس وارونه و ...)

*** سطح یادگیری شناختی شامل سطوح:(به یادسپاری، فهمیدن، کاربرد، تجلیل، نقد و ارزیابی ، ترکیب قضاوت)

****اهداف حیطه نگرش عاطفی شامل : (دریافت و توجه ، واکنش نشان دادن ، ارزشگذاری، سازماندهی ارزشها، درونی سازی)

****اهداف حیطه روان حرکتی شامل : (تقلید، اجرای مستقل، سرعت و دقت ، هماهنگی حرکتی ، عادی شدن)

***** آموزش های مکمل : شامل برگزاری کنفرانس- سمینار - پروژه توسط دانشجویان

***** ارزشیابی تکوینی شامل کوئیز - پرسش و پاسخ

***** ارزشیابی تکمیلی شامل آزمون پایان ترم

منابع درسی :

- 1) Wood GT, Habu G, Nursing research method, Critical Appraisal Utilization, Mosby, Latest edition .
- 2) Denizo F Polit, Bemadethe, Nursing Research, Latest edition.
- 3) Designing and Conducting Health System Research Project, Corlien M.Varkevisser.
- 4) Szklo M, Nieto FJ. Epidemiology Beyond the Basics. Massachusetts: Jones and Bartlett. Latest edition.

۵. آریا سپهر، سمیرا؛ احمد زاد اصل، مسعود؛ اخوان فرد، سارا؛ اسدی، کاوه؛ انتظاری، وحید؛ پاکمهر، ایر و همکاران. اصول پایه روش تحقیق در علوم پزشکی. تهران: نور دانش، ۱۳۸۱
- ۶-دمپسی، آرتور؛ دمپسی، آن پاترشیا. تحقیق در پرستاری، فرآیند، ارزیابی انتقادی و کاربرد. مهوش صلصالی؛ لیلی بریم نژاد، فریبا طالقانی؛ مجید صلصالی. تهران: نشر و تبلیغ بشری: تحفه. ۱۳۸۲
- ۷۶-بروکاپ، دروتی یانگ؛ هستینگز - تالسم، ماری. پایه های تحقیق پرستاری. فاطمه جعفرآقایی. شادی دهقان زاده. تهران: نشر و تبلیغ بشری: تحفه. ۱۳۸۵
۸. حجتی، حمید؛ شریف نیا، سید حمید؛ طاهری، نورالله. آمار و روش تحقیق در پرستاری و علوم پزشکی: با آموزش مقدماتی SPSS. تهران: جامعه نگر، ۱۳۸۹.
۹. استفاده از مقالات مرتبط موجود در سایتها

نمونه ارزشیابی :

نحوه محاسبه نمره بخش نظری :

آزمون پایان ترم : ۱۰ نمره

نحوه محاسبه نمره بخش عملی:

۱. تهیه و ارائه یک طرح پژوهشی به صورت کتبی و ارائه آن به اساتید: ۵ نمره
* دانشجویان یک موضوع مرتبط با رشته و گرایش تحصیلی را انتخاب و سپس یک طرح پژوهشی را تدوین و در تاریخ مقرر به اساتید مربوطه ارائه می نمایند.
۲. انتخاب یک مقاله پژوهشی تجربی انگلیسی زبان مرتبط با رشته و گرایش تحصیلی و ارائه نقد وارد بر آن در جلسه گروهی براساس چک لیست مرتبط (CONSORT-STROBE,): ۵ نمره

****مقالات انتخاب شده می بایست از ژورنال های معتبر پرستاری انگلیسی زبان داخلی نظیر (Iranian Journal of Nursing and Midwifery Research, Nursing and Midwifery Studies, International Journal of Community-Based Nursing and Midwifery (IJCBNM),)**
که فهرست آن ها بر روی سایت دانشکده قرار دارد انتخاب شوند.

نمره نهایی براساس جمع هر تعداد از آیتم های ذکر شده می باشد.

مقررات :

حد نمره قبولی : ۱۴ نمره
برخورد با غیبت دانشجو در کلاس بر اساس آیین نامه آموزشی می باشد.

تاییدیه مدیر گروه آموزشی